

一，实用文

Q1 私人电邮

格式：

发件人：

收件人：

日期：

主题：回复：（抄原来的主题）

XX（收件人的名字）：

你好，很高兴收到你的电邮。我最近一切都好，你呢？我写这个电邮给你是为了……

首先，……

其次，……

最后，……

过渡句/过渡段

第一，……

第二，……

第三，……

好了，时间不早了，我就先写到这里。不知你是否赞同我的看法/希望我的建议对你有帮助。期待你的回复。

祝好！

XX（发件人的名字）

注意：

- 1) 主题后一定要加“**回复：**”，抄原来的主题即可。
- 2) 第一段是**问好+写电邮的目的**。
- 3) 原电邮中通常会有两个问题，如看法/分析原因/给出建议。所以回复的电邮中必须要回答这两个问题。而且**每个问题要给三点**，并且要给出具体的解释。
- 4) 最后一段要有简单的结尾。
- 5) “**祝好！**”前空两格。最后写发件人的名字，名字前不需要空格。

Q2 论坛 or 博客

论坛：

自我介绍+留言的目的。（我是 xxx，是 xxxx。我想借此机会谈谈我的对 xxx 的看法）

我赞同/不赞同 xxx 的观点，+解释

我同意/不同意 xxx 的看法，+解释

对于 xxx 的观点，我并不赞同/支持，+解释

过渡句/过渡段

回答题目中给出的第二个问题（谈谈看法/给出建议）

首先/第一，……

其次/第二，……

最后/第三，……

总结

注意：

- 1) 先读题目，画出自己的名字，身份，以及需要回答的问题。
- 2) 针对论坛中每一个人的观点给出自己的看法，并加以解释。
- 3) 发表完对留言的看法后，要写一个过渡句/过渡段。
- 4) 回答题目中给出的问题，要写三点，并给出解释。
- 5) 结尾要总结观点，或者给出呼吁/号召。

博客：（格式和公务电邮格式相同）

发件人：

收件人：

日期：

主题：（抄博客的题目）

姓+职称：

您好！我是……，是……。特致此函是为了……

介绍情况

回答第一个问题（发表看法）

首先，……

其次，……

最后，……

过渡句/过渡段

回答第二个问题（给出建议）

第一，……

第二，……

第三，……

素闻……，希望……可以考虑我的建议。谢谢！

Xxx 启

注意：

- 1) 阅读题目时，分清**发件人和收件人**，找出发件人的姓名，身份和发件人的**姓名和身份**。
- 2) 仔细阅读博客内容，**找到自己需要回答的两个问题**。通常为谈谈看法/意见，给出建议。
- 3) **主题**可以直接抄博客的**文章题目**。
- 4) 对对方的称呼为：**姓+职称**。如：王校长，李局长，刘会长等。
- 5) 称呼对方要用“**您**”！称呼对方的机构要加“**贵**”，如贵局，贵理事会等。
- 6) 开头：**问好+自我介绍+写电邮的目的**。
- 7) 第二段要**描述情况**。
- 8) 回答两个问题时，每个问题都要写**三点**，并加以**解释**。
- 9) 最后一段要先**恭维对方单位**，如：素闻贵局在保护环境方面不遗余力……，希望对方考虑自己的意见之后，一定要写“**谢谢!**”
- 10) 最后写**发件人的全名+启**，如李安国启。名字前不需要空格。

二，作文

Q1 情景作文

注意：

- 1) 故事情节要完整。
- 2) 故事的经过要详写，其他部分可以略写。
- 3) 故事要突出题目中的关键词。
- 4) 在描写故事情节时，要加入大量的人物描写：动作，心理，表情，语言。
- 5) 适当使用修辞手法，如比喻，拟人，夸张等可以达到更好的表达效果。
- 6) 作文最后一定要描写出自己的感受/明白的道理/学到的教训。

Q2 议论文（论说文） or 演讲词

议论文（论说文）

注意：

- 1) 仔细阅读题目，先**明确自己的论点**。

2) 注意区分文章的重点。

- 要分清文章中论述的**对象**。

如：“中学生如何培养好习惯” & “如何让中学生培养好习惯”这两个问题是不同的。前者只能给中学生提供建议，即中学生该怎么做。后者则范围更广。可以是学校该如何教育/家长该如何指导/中学生自己可以怎么做。

- 有些题目的重点在于现象是否普遍，有些题目的重点在于现象产生的原因。

如：国人没有积极参与环保行动。论点可以是“国人没有积极参与环保行动”也可以是“国人积极参与环保行动”。在文章中需要重点论述的是从哪里可以看出国人积极/不积极参与环保行动。如减少使用/大量使用塑料产品，保护/随意破坏环境，积极/不积极参与再循环。这几点是文章的重点，来解释/证明自己的论点。写完之后，可以再补充国人积极/不积极参与环保行动的原因，后果和一些建议。

但，如果文章把重点放在分析“国人积极/不积极参与环保行动”的原因，那就离题了。

再如：本地中学生缺乏应变能力。题目的重点在于从哪些地方/现象/行为可以看出本地中学生缺乏/不缺乏应变能力，而不是原因。

- 分析**利弊**

如：科技/网络/网购/科技辅助教学/居家学习的利弊等。一定要两方面都写，既要写优点/优势，也要写缺点/弊端。描述这种情况常用的词语有：双刃剑/河有两岸，事有两面/有利也有弊/弊大于利/利大于弊/有百害而无一利/有百利而无一害，等。

可以加入一些建议来改善缺点，但这部分并不是重点。

总结时，可以采用呼吁的方式，如：我们要学习科技，掌握科技，更要善用科技，让科技为我们的生活提供便利，为我们的生活添色彩。

- **不完全同意**题目给出的观点

如“学生品德的培养，只是学校的责任”。很多人的观点是学校在培养学生品德这方面承担重要责任，但学校并不是唯一的责任方，家长所扮演的角色同样重要。因此，在论述时，一定先要写学校为什么在这方面有重要责任（这一部分不可以省略），然后转而论述，除了学校以外，家长在这方面也责无旁贷。

3) 通常情况下，如果需要些建议，那么在写建议之前会写这个问题所引发的后果/带来的不好的影响是什么。

4) 请记得用 **PEEL** 的格式。

演讲词

各位老师、同学们：

大家好！我是……，我今天要演讲的题目是……。

……我的演讲到此结束，谢谢大家！

注意：

- 1) 开头要写称呼。如：各位老师、同学们：
- 2) 第一段：问好+自我介绍+演讲的题目/主题。
- 3) 最后结尾，要加我的演讲到此结束/我的演讲就到这里，谢谢大家！
- 4) 演讲词通常情绪比较高昂，为了增强表达效果，可以多用一些反问句、设问句和排比句。

如：“只要功夫深，铁杵磨成针”，故事教给我们要坚持；“锲而不舍，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”，古人教给我们要坚持；“绳锯木断，水滴石穿”，大自然也教给我们要坚持。然而，坚持真的就是取得成功，走向人生巅峰的不二法门吗？不，在适当的时候，放弃也是一种智慧。

- 5) 在列举事例时，多个事例的罗列表达效果>一个例子。

如：陶渊明放弃做官，归隐山林，他在“晨兴理荒秽，带月荷锄归”的简朴中写下了无数流传后世的诗篇；鲁迅为了挽救民族于危难，唤醒沉睡的同胞，而选择弃医从文，成为伟大的文学家，思想家；钱学森博士放弃了美国的优厚待遇，毅然选择回到自己的祖国，发展祖国的航天事业，成为后人景仰的科学家。

Q3 材料作文

注意：

- 1) 抄写材料后，要加上自己的感受。比如：
 - 新加坡被评为世界上最宜居的城市之一，可以用自豪/骄傲。

- 新加坡被评为最适合儿童成长的国家，可以用我认为新加坡被评为……**实至名归**。
- 教育部将采取“直接招生计划”，来……，我**非常支持**教育部这一举措。
- 数据证实，新加坡乱丢垃圾的现象越来越普遍/青少年患有心理问题有上升的趋势，我对此现象感到非常**忧心/担忧**。
- 政府将推行……，但部分国人对此深感担忧。我支持政府的举措，对于一些国人感到担忧的心理，**我也可以/表示理解**。
- 政府将……，但却有部分国人表示反对。我对部分国人反对政府这一举措感到**遗憾**。

2) 阅读材料时，要仔细，**分清**材料的**重点**，以及材料的信息是哪些。

3) 有的时候，材料当中会给出文章中要体现的三个重点。

如：

为了打造一个拥有更洁净、负担得起和可靠的能源供应，政府设下新目标，要在2030年前将太阳能发电量增加七倍，达到2000兆峰瓦（GigaWatt Peak）。到时，将可满足35万户家庭的常年用电需求。

这则材料是讲政府新的“太阳能发电计划”，我们对此计划表示支持。为什么呢？因为太阳能发电更洁净（不会污染环境）、负担得起（价格更便宜）、更可靠（不需要依靠其他国家）。所以文章的三个重点在材料中完全体现了出来。如果材料中只有一点或两点或者完全没有，那么就需要自己补充剩下的要点。

4) 通常情况下，若材料中反映的是不好的社会现象，建议部分是需要写的。

如：

国家环境局去年发出的乱丢垃圾的罚单，创下九年来新高，接受垃圾虫劳改的人数也显著增加。

这则材料反映出人们环保意识薄弱，乱丢垃圾的人越来越多。这种现象令人忧心。文章的重点在于为什么这种现象令人忧心，也就是这种现象会造成什么后果（破坏环境的干净整洁/破坏公共卫生，威胁民众的健康/破坏新加坡的声誉）。之后，需要写建议来改善这个问题。