

## 高级华文 O-Level 考试注意事项

### Paper2

#### 一，语文应用

##### A 短文填充

通常四个选项会至少出现一次。

##### B 病句改正

注意：

病句一定会出现四种类型：**成分残缺**（需要添加词语），**成分赘余**（需要删掉词语），**顺序问题**（需要调整句子的顺序），**搭配不当**（词语搭配有误，需要改成其他词语）。

#### 二，阅读理解一

3 个选择题+2 个问答题

注意：

- 1) 一定要记住常见的几种说明方法：**列数字**，**举例子**，**打比方**，**作比较**，**下定义**，**分类别**。（全部为 3 个字，要会写，并知道如何回答作用）
- 2) 说明顺序只有：**时间顺序**，**空间顺序**，**逻辑顺序**这三种。（要记住并会写这些字）
- 3) 所有的选择题和问答题一定要去原文当中找答案，而且必须符合原文的意思才可以。
- 4) 说明文的特点是客观、准确，因此当选项中出现“一定，全部，完全，都……”这些全部肯定或全部否定的词语就一定要小心。
- 5) 当选项中有两个选项都符合原文的意思，并且可以作为题目的答案，这种时候，肯定会有一个更全面、完整、概括的选项，能把这几个选项的意思包含在里面。所以读题目和选项时要仔细。

#### 三 阅读理解二

##### A 组

通常 A 组是记事文/抒情文。因此需要掌握人物描写方法（**肖像描写**、**行动描写**、**语言描写**、**心理描写**）和修辞手法（**比喻**、**拟人**、**夸张**、**反问**、**设问**、**排比**），并掌握分析它们的作用

注意：

1) 题目中问用了“哪一种”描写手法/修辞手法时，只需要回答一种。若题目问用了“哪些”，那么就是说明不止一种。题目没有要求说写其中的一种或两种时，就要全部写出来。

2) 文章中的 xx 是一个什么样的人/有什么样的性格特点？通常这题是 4 分，因此要回答两点，每一点举一个例子。

3) 解释划线句子的意思

- 句子中含有成语，俗语等高级词汇，这个时候需要用更简单的词语把复杂词语的意思解释出来。
- 划线句子中出现修辞手法，用具体的名词代指抽象的事物等，需要把作者要表达的意思找出来。名词代指的具体事物是什么，或者具体名词背后的深意是什么。
- 不要脱离原文，解释意思时，一定要和原文联系在一起。不可以只是单纯地把字面意思说出来。
- 没有头绪时，去划线句子的上下文找线索，总会有暗示。
- 字数不要太过于简短或表达啰嗦，字数多不要紧，说清楚意思最重要。

4) 最后的开放性问题

- 如果是“你同意作者所说的……”答案需要包括三个部分**同意/不同意+说明原因+例子**。
- 如果是“结合文章内容谈谈你对……的理解”，必须要用到文章里的部分内容+自己的解释。
- 如果是“结合自己的经历”，那就是解释之后，举自己生活中的例子。
- 解释部分可以通过**正反**两个方面。

## B 组

通常是议论文

注意：

1) 掌握论证方法（**举例论证、引用论证、比喻论证、对比论证**）及其作用。

2) 当题目问用了“哪一种论证方法”，那么只回答一种即可。当题目问“哪些论证方法”，那么就是说明不止一种。题目没有要求说写其中的一种或两种时，就要全部写出来。

3) 当出现两个事例时，要小心分辨是举例论证还是对比论证。若两个事例，则为对比论证。

4) 题目中出现“作者认为，……”，那么就要去文章中找答案。

5) 最后的开放性问题，除了解释之外，要给出例子加以说明。

#### 四，片段缩写

注意：

- 1) 要看清题目的要求，缩写的是哪几段。
- 2) 缩写中所有的问句、感叹句等都要变成陈述句。
- 3) 缩写要去掉非关键句的含有修辞、举例、引用等句子。
- 4) 要记得写字数。
- 5) 一旦字数过少，则说明有漏掉的内容，需要仔细检查，把漏掉的内容补充进去。
- 6) 开头记得空两格。
- 7) 抄写原文时不要把字抄错。
- 8) 一定不能改变原文的意思。

做 Paper2 时，要**安排好时间**。在短文填充、病句改正不要花费太多时间。因为这些题目分数少，一定要有足够的时间去做完片段缩写，以及理解问答最后的开放性题目，这些是分数多而且又比较容易得分的。在答题时，尽量少写错别字。